

## TAREA DE MEDIACIÓN ORAL NIVEL B1 / B2

## PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2022 / 2023

CRITERIO / NOTA ►►	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b>  <i>Selección y transmisión adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i>  <i>Fluidez en la transmisión oral de la información (facilidad para seguir el texto)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>casi toda</b> la información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>casi del todo</b> fluida (texto muy fácil de seguir, sin apenas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>la mayor parte</b> de la información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>en su mayor parte</b> fluida (texto fácil de seguir, con muy pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>gran parte de la</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>en gran medida</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>solo en parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>poca</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>solo en parte</b> fluida (bastantes partes del texto difíciles de seguir, con muchas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho</b> de CUMPLIRSE  <input type="checkbox"/> <b>Apenas</b> SELECCIONA y TRANSMITE información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>escasamente</b> fluida (texto muy difícil de seguir, con muchísimas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)					
<b>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</b>  <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i>  <i>Uso de recursos lingüísticos, paralingüísticos y/o extralingüísticos propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i>		<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>casi siempre adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>ampliamente eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>en su mayor parte adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>generalmente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea.  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>eficaz en gran medida</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>en gran medida adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>poco adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>muy poco adecuado</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria					

 El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

## Ejemplos relevantes de la muestra

<b>Nota Tarea de Mediación Oral</b>  _____ / 20  <b>Nota final Tarea de Mediación Oral de ambos/as examinadores/as</b>  _____ / 40	<b>Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)</b>  _____ / 80.      _____ / 10  <input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO  <b>Nombre y Firma del/la Examinador/a</b>  _____
--	--