

ERREURS GRAVES en NIVEAU INTERMÉDIAIRE

*Les mêmes choses qu'en Niveau Élémentaire, plus:

<u>EXPRESSION ORALE</u>	<u>EXPRESSIONS ORALE ET ÉCRITE</u>
PRONONCIATION	GRAMMAIRE
<p>1. Voyelles NASALES</p> <p>2. Le son [j] : voyager [vwajazɛ], payer [pejɛ], travail [travaj]</p> <p>3. NE PLUS : [ply] ⇒ [plus] / PLUS DE... ↻ [plys]</p>	<p>1. POSSESSIFS : leur / leurs :</p> <p>↻ Monsieur, voici votre monnaie ; Les enfants font leurs devoirs ; C'est son habitude. ⇐ Monsieur, voici sa monnaie ; Les enfants font ses devoirs ; C'est sa habitude.</p> <p>2.- PRONOMS PERSONNELS : COD / COI / Y : il l'aide, il lui téléphone, il y va.</p> <p>↻ Je l'aide; Il lui plaît, il va y aller. ⇐ Oui, j'ai; Je lui aide; Il le plaît, il va aller.</p> <p>3. CONSTRUCTIONS VERBALES : essayer de faire quelque chose, permettre à quelqu'un de faire quelque chose ...</p> <p>↻ Essaie de lui retéléphoner; Sa santé ne lui permet aucun excès. ⇐ Essaie lui retéléphoner; Sa santé ne le permet aucun excès.</p> <p>4. PRONOM RELATIF : qui / que / où :</p> <p>↻ Le livre qu'il aime; la personne qui parle ; le moment où. ⇐ le livre qui il aime; la personne que parle ; le moment que.</p> <p>5. PRONOMS DÉMONSTRATIFS : celui / celle / ceux / celles</p> <p>6. EMPLOI DES TEMPS VERBAUX : temps du passé et leur alternance / futur / conditionnel / formation du subjonctif.</p> <p>7. ORDRE des mots dans la phrase : sujet verbe complément :</p> <p>↻ Paul a dit ; Sa sonorité ne me plaît pas. ⇐ M'a dit Paul ; Il ne me plaît pas sa sonorité.</p> <p>8. CONNECTEURS TEMPORELS ET TEXTUELS :</p> <p>D'abord, ensuite, après, finalement, à la fin...</p>
EXPRESSION ÉCRITE	
ORTHOGRAPHE	
<p>1. DIFFÉRENCE : Ce / C'est</p> <p>↻ C'est pour cela que... ⇐ Ce pour cela que...</p> <p>↻ Elle a les cheveux longs. ⇐ Elle a les chevaux longs.</p>	